

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الحرف والصناعات التقليدية
رمز المقرر: ٢٦٤٥٧ ترث
البرنامج: الاثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وأدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة الرابعة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (..الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

المقرر نظري يهدف إلى إعطاء مقدمة في الحرف والصناعات التقليدية، ووضع خلفية تمكن الطالب من فهم مصطلح الحرف والحرفيين. كما يهدف إلى إبراز الأهمية الثقافية والسياحية لذات القطاع

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- الهدف الرئيس للمقرر: الهدف الرئيس للمقرر التعريف بأهم مجالات وعناصر الحرف والصناعات التقليدية بالمملكة.
- رصد التطور التاريخي لمراحل ظهور التخصص الحرفي والصناعي.
- أن يكتشف الطلبة الحرف والصناعات التقليدية الموجودة في بيئاتهم وأهمية الحفاظ عليها.
- أن يطور الطلبة مفاهيم خاصة بتصنيف الحرف والصناعات التقليدية.
- تزويد الطلبة بفهم إيجابي للواقع الراهن للحرف والصناعات التقليدية.
- أن يكون الطالب قادر على توثيق وتسجيل عناصر الحرف والصناعات التقليدية منهجياً

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

لا يوجد

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	-
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (عن بعد)	٣٠	%١٠٠
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على أهم مجالات وعناصر الحرف والصناعات التقليدية في المملكة	١ع	محاضرات و سماعات	اختبارات + واجبات
1.2	التعرف على الحقائق ومفاهيم الأساسية التي ينبغي أن يكتسبها الطالب عن الحرف والصناعات التقليدية.	٢ع	محاضرات و سماعات	اختبارات + واجبات
1.3	يكتسب الطالب المعرفة الأساسية بالتطور التاريخي لمراحل ظهور التخصص الحرفي والصناعي.	٣ع	محاضرات و سماعات	اختبارات + واجبات
2.0	المهارات			
2.1	مهارة تنظيم وتصنيف أنواع الحرف والصناعات التقليدية وأنماطها	١م	محاضرات و سماعات	اختبارات + واجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	القدرة على التمييز بين الأشكال التقليدية والحديثة للحرف والصناعات	٢م	محاضرات و سمنارات	اختبارات + واجبات
2.3	لقدرة على جمع المعلومات عن الحرف والصناعات التقليدية وتوثيقها منهجياً.	٣م	محاضرات و سمنارات	اختبارات + واجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلى الطالب بالأخلاق الحسنة في المعاملة مع زملائه وأساتذته	١ق	محاضرات و سمنارات	اختبارات + واجبات
3.2	أن يحسن الطالب أدب الحوار والمناقشة وإستراتيجية التعلم عن طريق حل المشكلات.	٢ق	محاضرات و سمنارات	اختبارات + واجبات
3.3	تحمل مسؤولية التعلم التعاوني والتواصل الفعال مع الآخرين.	٣ق	محاضرات و سمنارات	اختبارات + واجبات
3.4	أن يتعود الطالب علي الجد وتحمل المصاعب في طريق التحصيل والبحث العلمي والمشاركة في الأنشطة لمواكبة أحدث المستجدات في المجال الأكاديمي والمهني.	٤ق	محاضرات و سمنارات	اختبارات + واجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أهمية دراسة الحرف والصناعات التقليدية النشأة التاريخية للحرف والصناعات التقليدية	٢
٢	ظهور التخصص الحرفي وانفصال الحرف عن الصناعة	٢
٣	تعريف مصطلح الحرف والصناعات التقليدية ودلالاتها باللغة العربية والانجليزية	٢
٤	المناهج والسمات المميزة للحرف والصناعات التقليدية	٢
٥	أنواع الحرف والصناعات التقليدية وأنماطها التوزيع الجغرافي للحرف والصناعات في المملكة العربية السعودية	٤
٦	العناصر الثقافية للحرف والصناعات التقليدية أشكال وتصاميم الصناعات التقليدية	٢
٧	منهج توثيق وتسجيل الحرف والصناعات التقليدية	٢

٢	مراكز وتوزيع الحرف والصناعات التقليدية والورش الصناعية	٨
٤	مواد الخام أنواعها ومصادرها وأهم المنتجات القائمة عليها والصناعات الخشبية نموذج	٩
٢	الخطوات التطبيقية المتبعة في الحرف والصناعات التقليدية	١٠
٢	مراجعة عامة	١١
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع جماعي	مستمر	٥٪
٢	ورقة عمل	مستمر	٥٥
٣	اختبار فصلي (١)	٧	٢٠٪
٤	اختبار فصلي (٢)	١١	٢٠٪
٥	اختبار نهائي	٠	٥٠٪
	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دار الدائرة ، موسوعة الثقافة التقليدية في المملكة العربية السعودية : الحرف والصناعات ، دار الدائرة ، الرياض ج ٣ ، ١٤٢٠ هـ	المرجع الرئيس للمقرر
- الزبيدي، خلود مانع: موسوعة فنون الحرف والتصميم والأعمال اليدوية، دار دجلة، ٢٠١٠ م	
- الوشحي ، أحمد مساعد ، الحرف والصناعات التقليدية في المملكة العربية السعودية ، دار الصميبي ، الرياض ، ١٤٣٠ هـ / ٢٠٠٩ م.	المراجع المساندة
المراجع الإضافية:	
-حجاتي ثروة السيد ، البناء في مكة قديما : دراسة ميدانية ، مجلة المأثورات الشعبية ، ١٤٠٩ هـ	
-حسن، سلمان محمود ، الأواني الخشبية التقليدية عند عرب الجزيرة ، دار البعث للطباعة والنشر، جدة ١٤٠٩ هـ \ ١٩٨٩ م.	
-نوغ ، جوسلين اتين ، دليل منهجي لجمع البيانات عن الحرف اليدوية ، اليونسكو، ١٩٩٢ م.	
-مركز التراث الشعبي ، أبحاث ندوة التخطيط لدراسة الثقافة المادية والفنون والحرف الشعبية ، مركز التراث الشعبي ، الدوحة ، ١٩٨٥ م.	
العيسى ، عباس ، موسوعة التراث الشعبي في المملكة العربية السعودية (٨ أجزاء) ، وكالة الآثار والمتاحف ، الرياض ، ١٤١٩ هـ	

-الدعجاني ، مانع قرأش ، التقنيات التقليدية في البيئة البدوية في المملكة العربية السعودية ، الرياض ، ١٤١٤هـ.	المصادر الإلكترونية
-الجبالي ، عبد الله سليمان ، حرف ومفردات من التراث ، الحرص الوطني ، الرياض ، ١٤١٠هـ.	
البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات دراسية مجهزة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الأجهزة المناسبة للقاعة بروجكتور (projector screen)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب -الخريجين- قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي- الاختبارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	تقارير- اختبارات شفوية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	لعب أدوار- مناقشة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير- جهات التوظيف- قيادات البرنامج	استبيانات- تحليل النتائج
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	(٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١/١٦ هـ